



Brabant-Zuidoost

Naam Kindercentrum: De Bloemenkinderen
SPIL-centrum: Sprookjesbosch
Registratienummer LRK: 293426661

Toezichthouder: GGD Brabant-Zuidoost, D. van de Moosdijk
In opdracht van gemeente: EINDHOVEN
Datum inspectiebezoek: 13-01-2025
Type onderzoek: VVE criteria 2025 gemeente Eindhoven
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 19-03-2025

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2025	4
Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items	6
Gegevens voorziening	20
Gegevens toezicht	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Inleiding

Waarom toezicht op eisen VVE gemeente Eindhoven?

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

Het kindercentrum met een gesubsidieerd VVE aanbod is verantwoordelijk voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang. De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht en de handhaving op die kwaliteit. In opdracht van de gemeente Eindhoven voert de GGD Brabant-Zuidoost dit onderzoek uit, waarbij zij beoordeelt of aan de VVE-eisen 2025 die door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld wordt voldaan.

Wat is het doel van het inspectierapport?

De bevindingen van het inspectieonderzoek staan in dit inspectierapport. Het doel van dit rapport is:

1. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de VVE-eisen die in 2025 door de gemeente Eindhoven zijn vastgesteld.
2. Aan de gemeente rapporteren in hoeverre het kindercentrum voldoet aan de inspectie items die beoordeeld zijn vanuit de Wet kinderopvang.

Leeswijzer

Dit inspectierapport geeft een overzicht van de beoordeelde VVE- eisen 2025. Een toezichthouder oordeelt of er aan de gestelde voorwaarde is voldaan ("ja"), of dit niet het geval is ("nee"), of dat zij niet tot een oordeel kon komen ("niet beoordeeld"). Om de gemeente Eindhoven van de benodigde informatie te voorzien in verband met de handhaving op de VVE-eisen, wordt bij VVE-eisen waaraan niet is voldaan, een beschrijving van de context gegeven.

Daarnaast bevat het inspectierapport een beschouwing door de toezichthouder en de basisgegevens van het kindercentrum, de gemeente Eindhoven en de GGD Brabant- Zuidoost. Indien van toepassing staat de zienswijze van de houder van het kindercentrum opgenomen in het inspectierapport.

Beschouwing Voor- en Vroegschoolse Educatie, 2025

Kindercentrum de Bloemenkinderen verzorgt vanaf september 2001 opvang in het Eindhovense stadsdeel Blixembosch. Het betreft een grote houder, met meer dan 150 kindplaatsen.

Het kindercentrum is gelegen naast basisschool De Vuurvlinder. De Bloemenkinderen vormt samen met basisschool de Vuurvlinder het SPIL-centrum Sprookjesbosch. SPIL staat voor spelen, leren en integreren. Naast dagopvang en peuterwerk biedt de Bloemenkinderen op deze locatie ook buitenschoolse opvang aan.

Het kinderdagverblijf bestaat uit zeven stamgroepen:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Groen	0 - 2 jaar	8 (Gesloten)
Geel	0 - 2,3 jaar	15
Rood	0 - 2,3 jaar	15
Blauw	2 - 4 jaar	16
Oranje	2 - 4 jaar	16
Peuterwerk Groen*	2,3 - 4 jaar	16
Peuterwerk Paars*	2,3 - 4 jaar	16

Kinderdagverblijf de Bloemenkinderen staat geregistreerd als locatie waar voorschoolse educatie wordt geboden. Er wordt gewerkt met het VVE programma 'Uk & Puk'. Er wordt VVE geboden op de dagopvanggroepen Blauw en Oranje en op de peuterwerkgroepen Groen en Paars.

Kinderdagverblijf de Bloemenkinderen is 52 weken per jaar geopend van maandag tot en met vrijdag van 7.30 uur - 18.30 uur.

*Tijdens de schoolvakanties zijn de Peuterwerkgroepen gesloten.

Inspectiegeschiedenis 2021 - 2024

Vanaf 2013 heeft de gemeente Eindhoven extra VVE-eisen gesteld voor de subsidieverstreking van de VVE locaties te Eindhoven.

Soort inspectie en datum	Bevindingen
Jaarlijks VVE onderzoek 23-11-2021	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er niet volledig wordt aan alle VVE-eisen 2022. Er wordt niet voldaan aan voorwaarde 1 Wet Kinderopvang, voorwaarde 5 individuele ontwikkeling en voorwaarde 6 ontwikkeling groepsniveau.
Nader VVE onderzoek 08-03-2022	De houder is er in geslaagd de overtredingen op te lossen. De getoetste voorwaarden voldoen aan de VVE-eisen 2021.

Jaarlijks VVE onderzoek 01-11-2022	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2022.
Jaarlijks VVE onderzoek 02-11-2023	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er wordt voldaan aan de VVE-eisen 2023.
Jaarlijks VVE onderzoek 25-06-2024	Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er niet volledig wordt voldaan aan de VVE-eisen 2024. Er wordt niet voldaan aan voorwaarde 1 Wet Kinderopvang en voorwaarde 3 Omvang aanbod voorschoolse educatie. Voorwaarde 8 Integraal ouderbeleid is niet beoordeeld.
Nader VVE onderzoek 22-10-2024	De houder is er in geslaagd de overtreding op te lossen. De getoetste voorwaarde voldoet aan de VVE-eisen 2024.

Huidige inspectie

Op 13-01-2025 heeft er een er op alle peutergroepen een observatie plaatsgevonden, er zijn diverse documenten beoordeeld en er heeft een gesprek met de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach plaatsgevonden.

Conclusie

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er niet volledig wordt voldaan aan de VVE-eisen 2025. Er wordt niet voldaan aan voorwaarde 1 Wet Kinderopvang.

Overzicht bevindingen toezichthouder per inspectie items

Voorwaarde		Ja	Nee	Niet beoordeeld
1	Wet Kinderopvang	☐	☒	☐
2	Aanbod voorschoolse educatie in horizontale groepen	☒	☐	☐
3	Omvang aanbod voorschoolse educatie	☒	☐	☐
4	Kind-volg-systeem	☒	☐	☐
5	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	☒	☐	☐
6	Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	☒	☐	☐
7	a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie op de locatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	☒	☐	☐
	b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	☒	☐	☐
8	Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd zijn schriftelijk vastgelegd én er wordt naar gehandeld.	☒	☐	☐
9	Samenwerking basisschool, doorgaande lijn	☒	☐	☐
10	De pedagogisch heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond.	☒	☐	☐

*dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang

1. Wet Kinderopvang			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool voldoet aan de wettelijke vereisten (Wet kinderopvang, Besluit kwaliteit kinderopvang, Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de Regeling Wet kinderopvang, Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang) ¹	☐	☒	☐
Toelichting toezichthouder			
Er wordt niet volledig voldaan aan deze voorwaarde. Tijdens de jaarlijkse inspectie (13-01-2025) op de Wet Kinderopvang is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden niet volledig voldoen aan de gestelde eisen. Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de onderstaande kwaliteitseisen wordt nu voldaan: • pedagogisch klimaat: items 'beschrijving drie-uurs regeling' en 'certificaat voorschoolse educatie'; • personeel en groepen: item 'afwijken beroepskracht-kindratio'; • ouderrecht: item 'klachtenregeling'. Twee kwaliteitseisen zijn niet hersteld: • pedagogisch klimaat: items 'aantal beroepskrachten voorschoolse educatie' en 'opleidingseisen voorschoolse educatie'. In het rapport van het jaarlijks onderzoek licht de toezichthouder dit verder toe.			

¹ De bevindingen worden weergegeven in het GGD inspectierapport op de Wet Kinderopvang (WKO). Dit rapport wordt openbaar in het Landelijk Register Kinderopvang.

2. Horizontale groepen

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool verzorgt VVE peuteropvang op vaste momenten waarin kinderen vanaf 2¼ jaar in een horizontale groepssamenstelling deelnemen.	☒	☐	☐

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Binnen deze locatie zijn er 4 peutergroepen waarin VE wordt geboden:

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Blauw	2 - 4 jaar	16
Oranje	2 - 4 jaar	16
Peuterwerk Groen*	2,3 - 4 jaar	16
Peuterwerk Paars	2,3 - 4 jaar	16

*Vanwege het lage kind aantal worden de kinderen van peuterwerk Groen opgevangen bij peuterwerk Paars.

3. Omvang aanbod voorschoolse educatie

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Het te verzorgen VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.	☒	☐	☐

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

Het VE aanbod heeft een omvang van acht uur per week voor niet-geïndiceerde peuters en zestien uur voor geïndiceerde peuters gedurende maximaal 40 schoolweken. De acht uur wordt aangeboden op minimaal twee dagen per week en maximaal zes uur per dag, de zestien uur op minimaal drie dagen per week en maximaal zes uur per dag.

De houder beschrijft in het VVE beleid:

"In Eindhoven is er 8 uur per week voorschoolse educatie beschikbaar voor alle peuters in de leeftijd van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar. Kinderen bij wie een dreigende taalachterstand is geconstateerd door het consultatiebureau, aannemelijk veroorzaakt door een blootstellingsachterstand, hebben recht op 16 uur deelname per week."

Gedurende 52 weken per jaar wordt er in de dagopvanggroepen voorschoolse educatie aangeboden:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Dagopvang Blauw	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u
Dagopvang Oranje	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u	9.00u - 13.00u 14.00u - 17.00u

De houder rekent maximaal 6 uur voorschoolse educatie per dag. Dit blijkt uit de beschrijving in het pedagogisch beleid.

Gedurende 40 weken per jaar wordt er in de peuterwerkgroepen voorschoolse educatie aangeboden:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peuterwerkgroep Groen*	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u	Gesloten	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u
Peuterwerkgroep Paars	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u	8.30u - 12.30u

Een combinatie van peuterwerk en dagopvang is ook mogelijk. Mogelijke combinaties volgens de beschrijving in het pedagogisch beleid:

- 2 dagdelen peuterwerk (480 uren) + 2 dagen dagopvang (864 uren) = 1344 uren
- 3 dagdelen peuterwerk (720 uren) + 1 dag dagopvang (432 uren) = 1152 uren

*Vanwege het lage kind aantal worden de kinderen van peuterwerk Groen opgevangen bij peuterwerk Paars.

4. Kind-volg-systeem			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschool hanteert een op het leerlingvolgsysteem van de basisschoolpartner afgestemd kindvolgsysteem. ²	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. Kinderdagverblijf De Bloemenkinderen monitort elk kind met het kindvolgsysteem KidsKonnnect. Basisschool de Vuurvlinder werkt met het kindvolgsysteem Looqin en ParnasSys. Er vinden regelmatig gesprekken plaats tussen voor- en vroegschool waar de ontwikkeling van de kinderen worden besproken. Wanneer een kind naar de basisschool gaat wordt er altijd een overdrachtsformulier ingevuld. Indien er bijzonderheden zijn wordt er een (telefonische) overdracht verzorgd.			

² De voorschoolse instelling toont aan, dat het gehanteerde kindvolgsysteem met de betreffende basisschoolpartner is afgestemd (een uniform systeem verdient weliswaar de voorkeur, maar is niet perse vereist).

5. Individuele ontwikkeling			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. Geconstateerd is dat er beredeneerd op de individuele ontwikkeling gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen. Op de peutergroepen wordt er gewerkt met thema's. Op het moment de inspectie is het thema 'Dit ben ik'. Het thema wordt uitgewerkt in activiteiten die zijn gekoppeld aan SLO-doelen. Pedagogische medewerkers observeren de kinderen en noteren bijzonderheden op het notitieformulier of in een schriftje aan de hand van de uitgevoerde activiteiten. Op het evaluatieformulier van elk thema staat beschreven wanneer een kind extra aandacht nodig heeft voor een specifiek SLO-doel. Op basis van deze informatie worden er gerichte activiteiten aangeboden voor deze kinderen. Wanneer er bijzonderheden bij kinderen worden opgemerkt, worden deze indien nodig besproken met de pedagogisch coach, en wordt er zo nodig extra begeleiding ingezet.			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

6. Ontwikkeling groepsniveau			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
Er worden beredeneerd aantoonbaar* op groepsniveau gerichte activiteiten aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen, motoriek).	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. Geconstateerd is dat er beredeneerd op groepsniveau gerichte activiteiten worden aangeboden, waarbij gewerkt wordt aan de vier ontwikkelingsdomeinen. Op alle peutergroepen wordt er gewerkt met een algemene themaplanning. Deze algemene planning wordt per groep aangepast zodat activiteiten worden aangeboden op basis van observaties, afgestemd op de behoeften van de groep. De peuterwerkgroep heeft ook nog een specifieke activiteitenplanning. Alle kinderen van de groep zijn opgenomen in een groepsoverzicht. In dit overzicht wordt voor elk kind met bolletjes aangegeven of de activiteit en het ontwikkelingsdoel wat daaraan is gekoppeld volledig, gedeeltelijk of nog niet is behaald. Een groen bolletje betekent dat het doel is behaald, een rood bolletje betekent dat het nog niet is behaald. Activiteiten worden in grote kring en kleine kring aangeboden, waarbij de samenstelling van de kleine kring is gebaseerd op de ontwikkelingsfase van de kinderen. Na elk thema worden de groepsoverzichten geëvalueerd en worden voor het nieuwe thema de ontwikkelingsdoelen (SLO doelen) bepaald die aansluiten op het ontwikkelingsniveau van de kinderen			

**dit blijkt uit observaties, uit schrift en uit dialoog tussen voorschool en toezichthouder kinderopvang*

7. Bevorderen integratie													
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld										
a. In het pedagogisch plan is (zo concreet en toetsbaar mogelijk) de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie op de locatie wordt bevorderd (samen leren en spelen) beschreven.	☒	☐	☐										
b. De voorschool handelt in de praktijk conform de beschreven wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd.	☒	☐	☐										
Toelichting toezichthouder													
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. In het pedagogisch beleidsplan van De Bloemenkinderen is beschreven de wijze waarop integratie van peuters met en zonder indicatie wordt bevorderd. Hieronder staat een citaat uit het pedagogisch beleidsplan: <i>"Onze peutergroepen Blauw, Oranje, Paars en Blauw zijn horizontale groepen; kinderen van 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar spelen samen.</i> <i>VVE-geïndiceerde kinderen spelen samen met niet geïndiceerde kinderen. We streven er steeds naar om gemengde groepen te creëren. Het aanbod voor de kinderen wordt afgestemd op gemengde groepen, het VE programma Uk & Puk biedt hierin ondersteuning. De pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van de kansen die een gemengde groep biedt, kinderen leren van elkaar op sociaal en cognitief vlak."</i> Aantal VE geïndiceerde kinderen, peildatum 01-01-2025: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stamgroep</th> <th>Aantal kinderen met een indicatie:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Blauw</td> <td>2 kinderen met VE-indicatie</td> </tr> <tr> <td>Oranje</td> <td>0 kinderen met VE-indicatie</td> </tr> <tr> <td>Peuterwerk Groen</td> <td>2 kinderen met VE-indicatie</td> </tr> <tr> <td>Peuterwerk Paars</td> <td>4 kinderen met VE-indicatie</td> </tr> </tbody> </table> In de praktijk wordt er gehandeld conform de beschreven wijze in het pedagogisch beleidsplan.				Stamgroep	Aantal kinderen met een indicatie:	Blauw	2 kinderen met VE-indicatie	Oranje	0 kinderen met VE-indicatie	Peuterwerk Groen	2 kinderen met VE-indicatie	Peuterwerk Paars	4 kinderen met VE-indicatie
Stamgroep	Aantal kinderen met een indicatie:												
Blauw	2 kinderen met VE-indicatie												
Oranje	0 kinderen met VE-indicatie												
Peuterwerk Groen	2 kinderen met VE-indicatie												
Peuterwerk Paars	4 kinderen met VE-indicatie												

8. Randvoorwaarden voorbereiding en evaluatietijd

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De voorschoolse instelling heeft schriftelijk vastgelegd hoe pedagogische medewerkers met de aanvullend beschikbare voorbereidings- en evaluatietijd (voor- en nawerk) om dienen te gaan en handelen daar ook naar. Uit de schriftelijke vastlegging blijkt dat sprake is van planmatig (Plan-Do-Check-Act), op het verbeteren van de pedagogisch didactische aanpak gericht, handelen.	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. De houder heeft de voorbereidings- en evaluatietijd VVE voor beroepskrachten schriftelijk vastgelegd in het document 'Pedagogisch medewerker met taakuren'. In het document staat beschreven dat de pedagogisch medewerker de extra taken uitvoert in de daarvoor ingeroosterde tijd: 1x per week 4 uur. Tijdens een interview met beroepskrachten is geconstateerd dat beroepskrachten hiervan op de hoogte zijn en daadwerkelijk in de praktijken tot beschikking hebben.			

9. Samenwerking basisschool, doorgaande lijn

Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
------------	----	-----	--------------------

Het onderwijs is vanuit hun regie- en coördinatiefunctie aangewezen als eerst verantwoordelijke voor de pedagogisch didactische doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool, het bieden van een SPILbrede ondersteuning die wordt gekenmerkt door één kind, één plan, één regisseur. Aan coördinatie ligt het Jaarplan SPIL ten grondslag: een van het gemeentelijk beleidskader SPIL afgeleid jaarlijks op te stellen plan over de borging van de doorgaande lijn en de wijze van samenwerken en afstemmen binnen een SPILcentrum, waarin in elk geval de volgende onderdelen aan de orde komen: a. voor- en vroegschoolse educatie b. zorgstructuur/zorgjaarplan c. ouderbetrokkenheid In het jaarplan zijn de doelen SMART weergegeven, inclusief de wijze waarop de voortgang gemeten wordt en een evaluatie van het jaarplan van voorgaand jaar. Ook is er een gezamenlijk ouderbeleidsplan van voor-en (vroeg)school. Dit leidt tot de volgende eis voor een voorschool: Er is sprake van een vastgelegde samenwerking met een SPILcentrum of basisschool. De voorschool kan deze samenwerking aantonen via het jaarplan SPIL. Indien een school niet aan bovenstaande verplichting voldoet, dient door de voorschool aangetoond te worden dat zij - van hun kant - voldoende inzet pleegt om tot deze samenwerking te komen. Een standalone voorschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met één of meerdere scholen en beschrijft minimaal de volgende zaken: a. de wijze waarop het VE programma, het kindvolgsysteem en het VE beleid op elkaar aansluiten, b. wijze waarop een 'warme' overdracht wordt gerealiseerd, c. wijze waarop tussentijds terugkoppeling kan plaatsvinden, a. wijze waarop de kwaliteitsmanager van de organisatie deel kan nemen aan specifiek zorgoverleg, b. de wijze waarop ouders betrokken worden, c. frequentie en wijze waarop de samenwerking geëvalueerd wordt. d. de wijze waarop aandachtspunten uit inspecties worden afgestemd.	☒	☐	☐
--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Toelichting toezichthouder

Er wordt voldaan aan deze voorwaarde.

De Bloemenkinderen vormt een SPIL-centrum met basisschool de Vuurvlinder. De SPIL-partners hebben gezamenlijk SPIL- zorg jaarplan voor het schooljaar 2024 – 2025. Tevens hebben de SPIL- partners een VE- verbeterplan 2025. In het VE-verbeterplan 2025 komen de verplichte onderwerpen aan bod. Ook is er een gezamenlijk ouderbeleidsplan: VE Ouderbeleid SPILcentrum Sprookjesbosch 2024.

Hieronder volgen drie doelen uit het VE verbeterplan met betrekking tot de verplichte onderwerpen:

1. Doel: Trainen met medewerkers in het programma Uk en Puk.
Actie: Teamcoach en directeur trainen nieuwe medewerkers voor het programma “Uk en Puk”.
2. Doel: Uitbreiden groepsbijeenkomsten anderstaligen.
Actie: Inventariseren behoefte ouders, inhoud bepalen van de bijeenkomst, ouders uitnodigen voor de bijeenkomst, uitvoeren en evalueren van de bijeenkomst.
3. Doel: Groepsbezoeken van PM’er en leerkracht bij elkaar.
Actie: Kijkvraag formuleren, planning maken van bezoeken, uitvoeren bezoeken.

In het SPIL- zorg jaarplan voor het schooljaar 2024 – 2024 staan twee doelstellingen beschreven die centraal staan voor het huidige schooljaar:

1. Kennismaken en afstemmen zorgroute vanuit verschillende organisaties;
2. Sociale kaart updaten.

De samenwerking met de basisschool wordt door de pedagogisch beleidsmedewerker als positief ervaren.

De toezichthouder heeft een vragenlijst gestuurd naar de VVE coördinator. De VVE coördinator geeft aan dat de samenwerking als prettig wordt ervaren. Er vinden regelmatig diverse overleggen plaats tussen de SPIL-partners.

10. Kwalificatie eisen VE pedagogisch beleidsmedewerker VE			
Voorwaarde	Ja	Nee	Niet beoordeeld
De pedagogisch beleidsmedewerker in de voorschool heeft een erkende VE basistraining succesvol afgerond. Indien de pedagogisch beleidsmedewerker niet een erkende VE basistraining heeft afgerond dan dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan: a. <i>start met de opleiding binnen 3 maanden na indiensttreding;</i> b. <i>de opleiding is binnen 2 jaar na start met een positief resultaat afgerond.</i>	☒	☐	☐
Toelichting toezichthouder			
Er wordt voldaan aan deze voorwaarde. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE beschikt over een geldig VE-certificaat.			

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Bloemenkinderen
Website	: http://www.debloemenkinderen.nl/
Aantal kindplaatsen	: 103
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport kan worden gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderdagverblijf De Bloemenkinderen B.V.
Adres houder	: Ernani 24
Postcode en plaats	: 5629 NB Eindhoven
Website	: http://www.debloemenkinderen.nl/
KvK nummer	: 17131489

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: D. van de Moosdijk

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: EINDHOVEN
Adres	: Postbus 90150
Postcode en plaats	: 5600RB EINDHOVEN

Planning

Datum inspectie	: 13-01-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 05-03-2025
Vaststelling inspectierapport	: 19-03-2025
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	: 19-03-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 19-03-2025

Overzicht gebruikte bronnen

:

- d.d. 13-01-2025 gesprek 6 beroepskrachten
- d.d. 13-01-2025 gesprek pedagogisch beleidsmedewerker
- d.d. 13-01-2025 observatie 9.25u – 12.00u
- Pedagogisch beleid KDV De Bloemenkinderen
- VVE Beleid De Bloemenkinderen
- Diploma pedagogisch beleidsmedewerker/ coach
- VE certificaat pedagogisch beleidsmedewerker/coach
- Themaplanningen ingezien op locatie
- Evaluatieformulieren ingezien op locatie
- Vragenlijst VE coördinator ontvangen d.d. 16-01-2025
- SPIL-ZORG JAARPLAN 2024-2025
- VERBETERPLAN 2025 SPIL-CENTRUM Sprookjesbosch
- VVE ouderbeleid SPILcentrum Sprookjesbosch 2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport VVE criteria 2025.

Volgens de GGD inspecteur voldoet De Bloemenkinderen niet aan twee kwaliteitseisen. pedagogisch klimaat: items 'aantal beroepskrachten voorschoolse educatie' en 'opleidingseisen voorschoolse educatie'.

1. Eén beroepskracht beschikt niet over een VE certificaat.

Deze medewerker werkte tijdelijk als oproepkracht Bij de Bloemenkinderen en gaat stoppen bij de Bloemenkinderen. Omdat de inzet van deze medewerker tijdelijk van aard en op de BSO was is ze niet gaan deelnemen aan de interne VE opleiding. Deze medewerker was ingezet op de VE groep als uitzondering.

Conclusie herstelaanbod

Uit het ontvangen overzicht van week 10 en week 11 van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van de peutergroepen, evenals de ontvangen VE certificaten, blijkt dat alle beroepskrachten voorschoolse educatie beschikken over een certificaat voorschoolse educatie óf voldoen aan de uitzonderingsregel met betrekking tot VE in opleiding.

Vanaf de inspectiedatum wordt deze medewerker niet meer ingezet op een VE groep.

2. Eén beroepskracht niet voldoet aan de opleidingseisen voorschoolse educatie.

De beroepskracht heeft de opleiding pedagogiek nog niet afgerond maar wel 50% van de studiepunten behaald.

- Deze pedagogisch medewerker heeft geen afgeronde studie, zij wordt ingezet conform CAO kinderopvang Artikel 13.1 Kwalificatie-eisen:

o Als zij alleen in de buitenschoolse opvang (bso) werkt óf als zij hbo-bachelor Lerarenopleiding Pedagogiek, Pedagogiek, Pedagogisch Management Kind en Educatie of Pedagogisch management kinderopvang (nog) niet heeft afgerond: Er is schriftelijk bewijs dat zij minimaal 50% van de studiepunten van de totale opleiding heeft behaald of is toegelaten tot het derde jaar van de opleiding.

Vanuit De Bloemenkinderen is er contact geweest met de FCB betreffende de inzet van deze medewerker. De FCB is bekend met het vraagstuk dat ontstaat vanuit een interpretatie van Basisvoorwaarden kwaliteit (uit 2022) én CAO Kinderopvang 13.1 Kwalificatie-eisen (2024). Zij kennen daartoe een versneld gelijkstellingsverzoek toe.

De FCB geeft aan dat hun ervaring is dat de GGD inspecteurs een individuele gelijkstelling in een situatie als deze accepteren. De gelijkstelling is op 25 februari 2025 voor betreffende medewerker toegekend.

Momenteel is er een wetsvoorstel tot wijziging van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Met een wijziging in dit besluit wordt de basisbekwaamheid om te werken in voorschoolse educatie ten aanzien van de opleidingseisen gelijk getrokken aan de eisen die gelden op grond van de Wet kinderopvang om in de reguliere kinderopvang te mogen werken.

Eindhoven, Maart 2025

KDV De Bloemenkinderen